

เวลา	เนื้อหา/หัวข้อการอบรม	รวมนาที	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	รหัส OL2 หลักสูตร "การขับและบำรุงรักษารถยกไฟฟ้าอย่างถูกวิธีและปลอดภัย" (ท3+ป3 ชม.) "Forklift truck driving and maintenance correctly and safely : Electric Forklift" (3+3 hours.)		
	PART1 เนื้อหาทฤษฎี Online 3 ชั่วโมง	180	0
08.45-09.00	ลงทะเบียนเตรียมเข้าห้องเรียนออนไลน์	15	
09.00-10.00	(1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องจักรรถยก 1.1 กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ปั่นจั่น และหม้อน้ำ พ.ศ.2552 1.2 ประเภทและชนิดของเครื่องจักรรถยก 1.3 ชื่อและโครงสร้างส่วนประกอบของเครื่องจักรรถยก 1.4 ความมั่นคงในการรับน้ำหนักของเครื่องจักรรถยก 1.5 การอ่านค่าตารางพิกัดยก และการประเมินน้ำหนักสิ่งของ 1.6 ระบบไฟฟ้า แบตเตอรี่ และมอเตอร์เบื้องต้น 1.7 ระบบไฮดรอลิกเบื้องต้น	60	0
10.00-10.10	พักเข้า	10	
10.10-11.10	(2) การใช้คู่มือการใช้งาน การตรวจสอบและการบำรุงรักษาเครื่องจักรรถยก 2.1 การตรวจสอบประจำวัน 2.2 การบำรุงรักษาตามระยะเวลา (3) วิธีการขับและการทำงานเครื่องจักรรถยก 3.1 คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานขับเครื่องจักรรถยก 3.2 เทคนิควิธีการขับเครื่องจักรรถยก 3.3 เทคนิควิธีการตักสินค้า การเคลื่อนย้ายสินค้า และการวางสินค้า 3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อเลิกใช้เครื่องจักรรถยก (4) ความปลอดภัยในการทำงานเครื่องจักรรถยก 4.1 กฎระเบียบพื้นฐานในการทำงานเครื่องจักรรถยก 4.2 มาตรฐานสัญลักษณ์ความปลอดภัยและเครื่องหมายจราจร 4.3 สาเหตุและกรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุของเครื่องจักรรถยก	60	0
11.10-11.30	ทดสอบหลังการอบรม 20 ข้อ (Post-test)		
11.30-12.00	เปิดวิดีโอหรือสาริตการตรวจเช็ครถยก และขั้นตอนการทดสอบขับรถยก สรุปปิดการอบรมออนไลน์		
	PART2 ทดสอบภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง (ตามตารางวันอบรมภาคปฏิบัติ ณ PPN Training)	180	0
	(5) การทดสอบภาคปฏิบัติเสมือนจริง 5.1 การตรวจสอบเครื่องจักรรถยกประจำวัน (สาริตขั้นตอน) 5.2 การทดสอบการขับ การยกและเคลื่อนย้ายสินค้า การวางซ้อนสินค้าตามเส้นทางที่กำหนดอย่างถูกต้องและปลอดภัย (ทดสอบเป็นรายบุคคล)	0	180
หมายเหตุ :	ต้องมีคะแนนภาคทฤษฎีออนไลน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (จะได้รับ E-Certificate) ต้องมีคะแนนทดสอบภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (จะได้รับ Certificate ฉบับจริง)	180 [3ชม.]	180 [3ชม.]